

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

KEOVILAY THONLAMEE

DẠY HỌC MÔN XÁC SUẤT VÀ THỐNG KÊ
CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC CHUYÊN NGÀNH KINH TẾ
NƯỚC CHDCND LÀO BẰNG PHƯƠNG PHÁP DỰ ÁN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2017

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

KEOVILAY THONLAMEE

DẠY HỌC MÔN XÁC SUẤT VÀ THỐNG KÊ
CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC CHUYÊN NGÀNH KINH TẾ
NƯỚC CHDCND LÀO BẰNG PHƯƠNG PHÁP DỰ ÁN

Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy bộ môn Toán

Mã số: 60 14 01 11

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Bùi Thị Hạnh Lâm

THÁI NGUYÊN - 2017

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan công trình nghiên cứu: “*Dạy học môn Xác suất và Thống kê cho sinh viên đại học chuyên ngành kinh tế nước CHDCND Lào bằng phương pháp dự án*” dưới sự hướng dẫn của TS. Bùi Thị Hạnh Lâm là kết quả nghiên cứu của cá nhân tôi, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực chưa được công bố.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2017

Tác giả luận văn

Keovilay Thonlamee

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành Luận văn tốt nghiệp này, ngoài sự nỗ lực của bản thân là sự giúp đỡ của khoa, trường, các thầy cô bạn bè và gia đình. Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới người hướng dẫn khoa học - TS. Bùi Thị Hạnh Lâm đã tận tình giúp đỡ tôi trong quá trình thực hiện đề tài.

Tôi xin cảm ơn trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên và sự giúp đỡ của các thầy cô giáo khoa Toán. Chân thành tri ân sự chỉ dẫn và giúp đỡ của Thư viện Quốc gia Việt Nam, cán bộ Thư viện Viện nghiên cứu Đông Nam Á. Xin cảm ơn Thư viện Quốc gia Lào, Hội người Việt Nam tại Xavannakhet.

Lời cảm ơn cuối cùng, tôi xin gửi tới bạn bè ở Việt Nam, đồng nghiệp nơi tôi công tác và gia đình đã cổ vũ, giúp đỡ tôi trong suốt thời gian nghiên cứu và thực hiện đề tài.

Xin được trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2017

Tác giả luận văn

Keovilay Thonlamee

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, HÌNH	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học.....	3
5. Phương pháp nghiên cứu.....	3
6. Cấu trúc luận văn.....	3
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN	4
1.1. Định hướng đổi mới PPDH trong trường đại học	4
1.1.1. Định hướng chung về đổi mới PPDH.....	4
1.1.2. Định hướng đổi mới PPDH trong trường Đại học	4
1.1.3. Định hướng đổi mới PPDH trong việc giảng dạy môn XS và TK cho SV khối ngành kinh tế ở các trường Đại học	5
1.2. Tổng quan về phương pháp dạy học theo dự án	5
1.2.1. Khái niệm về DHTDA	5
1.2.2. Phân loại và đặc điểm của DHTDA.....	8
1.2.3. Quy trình thực hiện DHTDA	10
1.2.4. Sự cần thiết sử dụng phương pháp DHTDA trong việc dạy học XS và TK cho SV khối ngành kinh tế ở trường Đại học	13
1.3. Thực trạng giảng dạy môn Xác suất và Thống kê trong trường đại học (chuyên ngành kinh tế) ở CHDCND Lào.....	14
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	16

Chương 2. TỔ CHỨC DẠY HỌC THEO DỰ ÁN TRONG MÔN XÁC SUẤT VÀ THÔNG KÊ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC (CHUYÊN NGÀNH KINH TẾ)	17
2.1. Một số yêu cầu vận dụng DHTDA trong DH Xác suất và Thống kê	17
2.1.1. Đảm bảo sự thống nhất giữa lý thuyết và thực tiễn	17
2.1.2. Kế hoạch cho dự án học tập phải cụ thể, rõ ràng, hợp lí.....	17
2.1.3. Đảm bảo sự thống nhất giữa hoạt động của GV và hoạt động của SV ...	18
2.1.4. Có sự đánh giá và sự phản hồi phù hợp với người học	18
2.2. Tiêu chí chọn lựa nội dung để sử dụng được PP DHTDA.....	18
2.2.1. Nội dung phải gắn với tình huống thực tiễn của ngành kinh tế.....	18
2.2.2. Nội dung phải đảm bảo tính vừa sức đối với SV	19
2.2.3. Tồn tại một vấn đề thực tế nghề nghiệp cần giải quyết	19
2.2.4. Nội dung thể hiện được mục tiêu một cách rõ ràng	20
2.2.5. Mang tính liên môn, liên ngành	20
2.3. Đánh giá hiệu quả của DHTDA trong môn XS và TK ở trường Đại học (chuyên ngành kinh tế).....	21
2.3.1. Đối với GV	21
2.3.2. Đối với SV	22
2.4. Tổ chức dạy học theo dự án trong môn Xác suất và Thống kê cho SV chuyên ngành kinh tế ở các trường đại học nước CHDCND Lào.....	22
2.4.1. Những nội dung của môn XS và TK có thể giảng dạy theo phương pháp dự án	22
2.2.2. Một số loại dự án dành cho SV khối ngành kinh tế trong dạy học môn XS và TK ở các trường Đại học.....	24
2.2.3. Quy trình DHTDA trong dạy học XS và TK cho SV đại học khối ngành kinh tế.....	26
2.3. Minh họa dạy học theo dự án trong môn Xác suất và Thống kê ở trường đại học (chuyên ngành kinh tế)	34
2.3.1. DHTDA nội dung “Công thức xác suất toàn phần và công thức Bayes”.....	34
2.3.2. DHTDA nội dung “Bài toán ước lượng thống kê”	45
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	52

Chương 3. THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM	53
3.1. Mục đích của thực nghiệm	53
3.2. Nội dung thực nghiệm.....	53
3.3. Tổ chức thực nghiệm.....	53
3.4. Đánh giá thực nghiệm	55
3.5. Phân tích kết quả thực nghiệm	57
3.5.1. Kết quả định lượng.....	57
3.5.2. Kết quả phân tích định tính	59
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	62
KẾT LUẬN	63
TÀI LIỆU THAM KHẢO	64
PHỤ LỤC	

DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
BPSP	: Biện pháp sư phạm
ĐC	: Đối chứng
DH	: Dạy học
DHTDA	: Dạy học theo dự án
GV	: Giáo viên, giảng viên
HS-SV	: Học sinh - Sinh viên
NL	: Năng lực
PP	: Phương pháp
PPDH	: Phương pháp dạy học
TK	: Thông kê
TN	: Thực nghiệm
XS	: Xác suất

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1.	Bảng kế hoạch công việc, sơ đồ công việc (tham khảo).....	28
Bảng 2.2.	Bảng phân công theo dõi công việc cho những người điều tra.....	29
Bảng 2.3.	Phiếu đánh giá quá trình và kết quả thực hiện của nhóm	33
Bảng 2.4.	Bảng phân công nhiệm vụ.....	37
Bảng 3.1.	Bảng tổng kết kết quả kiểm tra lần 1 của lớp KT A1 và KT A2 ..	57
Bảng 3.2.	Bảng tổng kết kết quả kiểm tra lần 2 của lớp KT A1 và KT A2 ..	58
Bảng 3.3.	Bảng tổng kết kết quả điều tra (theo các tiêu chí).....	60

DANH MỤC BIỂU ĐỒ, HÌNH

BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 3.1. Biểu đồ về điểm kiểm tra lần 1 của lớp KT A1 và KT A2.....	58
Biểu đồ 3.2. Biểu đồ về điểm kiểm tra 2 của lớp KT A1 và KT A2.....	59
Biểu đồ 3.3. Biểu đồ thể hiện mức độ về thái độ học tập, trách nhiệm và vai trò, tính tích cực, tính tự lực của SV ở các lớp thực nghiệm và các lớp đối chứng	60

HÌNH

Hình 2.1. Sơ đồ vận dụng DHTDA với dự án “Hình thành kiến thức mới” trong môn XS và TK	24
Hình 2.2. Sơ đồ vận dụng DHTDA với dự án “Vận dụng lý thuyết đã học” trong môn XS và TK.....	26